

in hun eitje. Ze bewegen voorzichtig heen en weer. Ze proberen een beetje te draaien, te rollen. Een beetje de ene kant op ... de andere kant op. En dan, komt er een gaatje in het ei. En daar gaan ze. Over de bladeren, ze hebben ineens alle ruimte. Over de blaadjes, onder de blaadjes ...

En dan maken ze een lange zijden draad. Een hele mooie, lange draad die glinstert in de zon. De rupsjes rollen zich in de zijden draad, rollen en rollen. Tot ze helemaal vast gerold zijn en als ze dan van de zijden draad een cocon hebben gemaakt vallen ze in slaap.

Hé wat is dat nou? De cocon is veel te klein. Dit past niet meer. De cocon scheurt open en dan heeft de rups vleugels aan zijn lijf zitten, maar hij kan nog niet vliegen. Voorzichtig probeert de vlinder zijn vleugels te bewegen. Nog even oefenen en dan ... Daar gaat de vlinder! Hoog in de lucht, hoog boven de bloemen en tussen de stralen van de lentezon.

LES 2

Natuur / Bloemen

DRAMADOELEN

Samenspel, Verbeelding

Kuilen Graven (Warming-up)

Algemene leerdoelen: lichaam in beweging zetten, loskomen, verbeelding.

De leerlingen lopen vrij door de ruimte. Het is een mooie lentedag en zij wandelen gezellig buiten.

Het zonnetje schijnt en iedereen is vrolijk. Op een teken van de docent staat iedereen stil, zoals een klap in de handen, een slag op een trommel of er wordt muziek gespeeld dat als teken wordt gestopt. Bij iedere stop geeft de docent een commando. Bijvoorbeeld: "Graaf een kuil met je handen!", "Graaf een kuil met je voeten!", "Graaf een kuil met je billen!", "Graaf een kuil met een klein schepje!" of "Graaf een kuil met een grote schep!"

Bolletjes Planten

Algemene leerdoelen: geheugentraining, verbeelding.

In de lente worden er bloembolletjes geplant. Weten de leerlingen nog waar ze allemaal kuilen hebben gegraven? De leerlingen stoppen bloembolletjes in de grond waar zij eerder hebben gegraven.

Water Geven

Algemene leerdoelen: actieve woordenschat, samenwerking, actie-reactie.

De leerlingen worden verdeeld in drie groepen: watergevers (A), helpers (B) en bloembollen (C). A en B lopen langs C. A vraagt aan B: "Wil je mij helpen met water geven?". Samen geven ze water en de bloemen groeien. Als dit rollenspel voor iedereen duidelijk is kan tijdens het watergeven en bloeien het bovenstaande rijmpje worden opgezegd.

*We zullen de bolletjes water geven
en dan wachten we nog heel even,
zodat ze kunnen groeien
en in de lentezon kunnen bloeien.*